

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях

По состоянию на сентябрь 2018 года в банке данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города-курорта Железноводска, состоит 73 человека, из них:

- 48 человек – дети-инвалиды;
 - 11 человек - дети–инвалиды с ограниченными возможностями здоровья;
 - 13 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья.
- Индивидуально на дому обучается 55 человек, из них:
- 11 детей-инвалидов;
 - 7 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 10 детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
 - 27 – по медицинским показаниям (не являются детьми – инвалидами или лицами с ОВЗ).

В 2017 году в банке данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города-курорта Железноводска, состояло 64 человека, из них:

- 40 человек – дети-инвалиды;
 - 15 человек - дети–инвалиды с ограниченными возможностями здоровья;
 - 9 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья.
- Индивидуально на дому обучалось 48 человек, из них:
- 12 детей-инвалидов;
 - 8 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 10 детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
 - 18 – по медицинским показаниям.

В 2016 году в банке данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города-курорта Железноводска, состояло 70 человек, из них:

- 46 человек – дети-инвалиды;
 - 11 человек - дети–инвалиды с ограниченными возможностями здоровья;
 - 13 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья.
- Индивидуально на дому обучалось 49 человек, из них:
- 12 детей-инвалидов;
 - 8 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 10 детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
 - 19 – по медицинским показаниям.

Реализация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирована нормативно-правовыми документами управления образования:

– Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в общеобразовательных организациях города-курорта Железноводска, утвержденный распоряжением

управления образования администрации города-курорта Железноводска от 31 декабря 2014 года № 193;

– распоряжение управления образования администрации города-курорта Железноводска от 20 октября 2016 года № 162 «О реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов в образовательных организациях города-курорта Железноводска»;

- Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденный распоряжением управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края № 19 от 21 февраля 2014 г.

В целях создания условий для полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» с 2011 года в городе-курорте Железноводске реализуется направление «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

На сегодняшний день в рамках данного направления с использованием дистанционных технологий в общеобразовательных организациях города-курорта Железноводска обучается 6 детей-инвалидов, обеспеченных специальным оборудованием:

МБОУ ООШ № 1 – 1 чел.;

МБОУ ИСОШ № 4 им.А.М.Клинового – 1 чел.;

МБОУ СОШ № 5 – 1 чел.;

МБОУ ЮРЛКиНК им. А.Ф.Дьякова – 3 чел.

Информация об организации дистанционного обучения в
общеобразовательных организациях города-курорта Железноводска

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
МБОУ НШ	1		
МБОУ ООШ №1	1	1	1
МБОУ ИСОШ №4	1	1	1
МБОУ СОШ № 5			1
МКОУ СОШ № 10	1	1	
МБОУ ЮРЛКиНК	2	2	3
ИТОГО	6	5	6

Все сетевые преподаватели (11 человек), осуществляющие обучение детей-инвалидов с помощью дистанционных образовательных технологий в 2018/2019 учебном году, прошли курсы повышения квалификации «Организация дистанционного

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».

В целях формирования навыков социального поведения, развития творческой активности, с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ и обучающимися индивидуально на дому проводится воспитательная работа. Дети данной категории наравне со всеми обучающимися участвуют в общешкольных мероприятиях (тематических классных часах, конкурсах, викторинах, тематических неделях и т.д.), посещают часы развивающего досуга (беседы, интерактивные и развивающие игры, тренинги, проектная деятельность и др.).

27 обучающихся данной категории посещают кружки по разным направлениям в общеобразовательных организациях, 17 — в учреждениях дополнительного образования (в 2017 году дополнительным образованием было охвачено 30 детей данной категории, в 2016 году — 32).

Дети-инвалиды, обучающиеся с помощью дистанционных технологий, принимают участие в сетевых конкурсах, проводимых центром дистанционного обучения и информационных технологий Ставропольского края.

По федеральным государственным образовательным стандартам детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018/2019 году обучаются 13 человек:

МБОУ «Начальная школа» - 1 человек;

МБОУ СОШ № 3 — 5 человек;

МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового — 2 человека;

МБОУ СОШ № 5 — 3 человека;

МБОУ ЮРЛКиНК им. А.Ф.Дьякова — 2 человека.

В 2017/2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 7 человек, в 2016/2017 - 5.

В условиях поэтапного вступления в силу федеральных государственных образовательных стандартов обучения детей с ОВЗ наблюдается положительная динамика обучения детей инклюзивно. Так, количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование совместно со здоровыми сверстниками, увеличилось на 20,5 % (в 2018/2019 учебном году - 39 человек, в 2017/2018 учебном году — 39 человек, в 2016/2017 — 31 человек).

Коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях города-курорта Железноводска не имеется.

В 2018 году для 100 % детей с тяжелыми множественными нарушениями, до 2016 года имеющих статус «необучаемые», организовано получение образования: 5 человек обучается по индивидуальному учебному плану на дому, 6 человек - на семейном обучении.

Организация работы по реализации ИПРА детей-инвалидов

Согласно выпискам из индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), выдаваемым федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, полученным из министерства образования Ставропольского края с 2016 года в муниципальных образовательных организациях реализуются индивидуальные программы реабилитации 51 ребенка-инвалида:

МБОУ «Начальная школа» (4 человека);
МБОУ ООШ № 1 (5 человек);
МКОУ Лицей № 2 (2 человека);
МБОУ СОШ № 3 (5 человек);
МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового (4 человека);
МБОУ СОШ № 5 (2 человека);
МКОУ СОШ №10 (2 человека);
МБОУ ЮРЛКиНК им. А.Ф. Дьякова (8 человек);
МКОУ ООШ п. Капельница (2 человека);
МКДОУ «Детский сад № 4 «Дюймовочка» (1 человек);
МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» (4 человека);
МБДОУ «Детский сад № 8 «Ивушка» (2 человека);
МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» (1 человек);
МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» (2 человека);
МБДОУ «Детский сад № 14 «Малыш» (1 человек);
МБДОУ «Детский сад № 13 «Янтарь» (2 человека);
МБДОУ «Детский сад №16 «Колокольчик» (2 человека);
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» (2 человека).

Родителями 5 детей-инвалидов предоставлены письменные отказы от реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА.

17 детей-инвалидов, на которых получены ИПРА, обучаются в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1» г. Железноводска;

9 - в государственных коррекционных школах Ставропольского края;

14 - в ГКУЗ «Специализированный дом ребенка «Машук» для детей с ограниченным поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

В 2017 году реализовывались индивидуальные программы реабилитации для 41 ребенка-инвалида (9 отказов), в 2016 году — для 21 (6 отказов).

Согласно распоряжению управления образования администрации города-курорта Железноводска от 29 декабря 2017 года № 245 назначены ответственные лица за организацию работы по реализации перечня мероприятий ИПРА и представлению сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА в министерство образования Ставропольского края: Юрьева Е.В. (общеобразовательные организации) и Вертелецкая О.А. (дошкольные образовательные организации).

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Все образовательные организации города-курорта Железноводска зарегистрированы на интернет-портале «Карта доступности», в них оформлены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, однако условия доступности созданы частично.

Доля образовательных организаций города-курорта Железноводска, оснащённых приспособлениями для детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 16%.

Из 25 образовательных организаций в 3 установлены пандусы:

МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»;

МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»;

МБОУ СОШ № 3.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» проведен демонтаж дверных коробок, пробивка проемов в конструкции, установка блоков в стенах, смена унитазов и раковин.

В образовательных организациях проведены обследования, оформлены паспорта доступности и разработаны планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях

В городе-курорте Железноводске функционирует 14 дошкольных образовательных организаций.

В 2016 году в 13 дошкольных организациях получали дошкольное образование 208 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 13 дошкольных образовательных организациях организованы 20 групп компенсирующей направленности, из них: 11 групп-для детей с нарушением речи, 2 группы - для детей с задержкой психического развития. В данных группах воспитывалось 203 человека, из них: 180 детей с нарушением речи, 23 ребенка с задержкой психического развития.

В 10 дошкольных образовательных организациях 21 детей-инвалидов, из них: 10 ребенка посещали группы общеразвивающей направленности, 11 человек в группах компенсирующей направленности. Дошкольное образование на дому получали 4 ребенка -инвалида.

В 2017 году в 13 дошкольных организациях получали дошкольное образование 265 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 13 дошкольных образовательных организациях организованы 20 групп компенсирующей направленности, из них: 18 групп-для детей с общим недоразвитием речи, 2 группы- для детей с задержкой психического развития. В данных группах воспитывалось 265 детей, из них: 241 ребенок с общим недоразвитием речи, 24 ребенка с задержкой психического развития.

В 10 дошкольных образовательных организациях 19 детей-инвалидов, из них: 8 ребенка посещали группы общеразвивающей направленности, 11 человек в группах компенсирующей направленности. Дошкольное образование на дому получали 5 детей -инвалидов.

В 2018 году в 13 дошкольных организациях получают дошкольное образование 304 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 13 дошкольных образовательных организациях организованы 22 группы компенсирующей направленности, из них: 20 групп - для детей с общим

недоразвитием речи, 1 группа - для детей с аутистическими расстройствами, 1 группа - для детей с задержкой психического развития. В данных группах воспитывается 300 детей, из них: 289 детей с общим недоразвитием речи, 7 детей с задержкой психического развития, 4 ребенка с аутистическими расстройствами.

В 10 дошкольных образовательных организациях 19 детей-инвалидов, из них: 4 ребенка посещают группы общеразвивающей направленности, 15 человек в группах компенсирующей направленности. Дошкольное образование на дому получает 1 ребенок -инвалид.

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Янтарь» организована служба по сопровождению системы ранней помощи детям с особыми потребностями, в возрасте от 0 до 3 лет, и его семье.

Организация курсовой подготовки (общеобразовательные организации)

В целях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях составлены графики повышения квалификации учителей по проблемам внедрения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ, который реализуется по мере организации курсовой подготовки.

В курсах повышения квалификации на базе СКИРО ПКиПРО приняли участие:

в 2016/2017 учебном году:

- по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» (3 учителя);
- по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (учитель биологии МБОУ ИСОШ №4 и учитель английского языка МБОУ ЮРЛКиНК им.А.Ф.Дьякова);
- по теме «Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» (учитель истории МКОУ лицей №2 и учитель начальных классов МБОУ ЮРЛКиНК им. А.Ф.Дьякова).

в 2017/2018 учебном году:

- по теме «Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья» (3 учителя);
- по теме «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе» (1 учитель физической культуры);
- по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (заместитель директора по УВР, председатель психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового и учитель - логопед МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова);
- по теме «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО с ОВЗ» (3 учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 и МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового);
- по теме «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов» (директор МБОУ ЮРЛКиНК им. А.Ф.Дьякова, директор МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового, директор МКОУ СОШ №10).

в 2017/2018 учебном году:

- по теме «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» (заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5).

Также педагоги города проходят курсы повышения квалификации, организованные другими образовательными организациями в очно-заочной или дистанционной форме.

В 2017/2018 учебном году в курсах повышения квалификации (72 ч.) ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по теме «Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» принял участие методист МБОУ СОШ №3.

В курсах повышения квалификации ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (дистанционно, 72 ч.) по теме «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» приняли участие 4 педагога МБОУ СОШ №5, реализующие программы основного начального и основного общего образования.

Курсы повышения квалификации, организованные Центром дистанционного обучения СКИРО ПКиПРО, регулярно проходят педагоги, работающие дистанционно с детьми-инвалидами. Все сетевые преподаватели (11 человек), осуществляющие обучение детей-инвалидов с помощью дистанционных образовательных технологий в 2018/2019 учебном году, прошли курсы повышения квалификации «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».

В ноябре 2017 года главный специалист управления образования администрации города-курорта Железноводска, ответственный за реализацию дистанционного обучения, прошел курсы повышения квалификации ООО «Институт социальных технологий» по теме «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому».

Тренер преподаватель по плаванию МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2017 году получила диплом профессиональной переподготовки по адаптивной физической культуре, проводит занятия по программе «Плавание. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья» с ребенком-инвалидом (ДЦП, спастическая диплегия).

На 2018/2019 учебный год запланированы курсы повышения квалификации для 2 учителей начальных классов по теме «Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе».

Организация курсовой подготовки (дошкольные образовательные организации)

В 2015/2016 учебном году 12 педагогов ДОУ повысили квалификацию по проблемам образования детей с ОВЗ: «Комплексное сопровождение социальной

адаптации детей с ОВЗ», «ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ»;

В 2016/2017 учебном году 38 педагогов повысили квалификацию по проблемам образования детей с ОВЗ: «Организация коррекционной работы в дошкольной организации в условиях внедрения ФГОС ДО», «Организация образовательного процесса для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2017/2018 учебном году 64 педагога повысили квалификацию по проблемам образования детей с ОВЗ: «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения у детей», «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с задержкой психического развития», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО».

За период с июня по сентябрь 2018 года 19 педагогов повысили квалификацию по проблемам образования детей с ОВЗ: «Организация образовательного процесса в ДОО для детей с аутистическими расстройствами», «Современные технологии диагностики и коррекции нарушения развития у детей с патологией речи в условиях ФГОС ДО», «Типология отклоняющегося развития».

Организация работы ТПМПК

Важную роль в обучении детей с ОВЗ играет психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей. В 2016 году создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Функционирование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города-курорта Железноводска определяет Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденный распоряжением управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края № 19 от 21 февраля 2014 г.

ТПМПК проводит обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

ТПМПК координирует деятельность, оказывает методическую и практическую помощь психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений.

В состав ТПМПК входят специалисты управления образования, представители учреждений здравоохранения Железноводского филиала государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кисловодская психиатрическая больница»; 1 и 2-го амбулаторно-поликлинического отделения ГБУ СК «Железноводская городская больница»; 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, социальный педагог образовательных учреждений.

В течение 2016/2017 учебного года проведено 20 заседаний ТПМПК. Обследовано 475 несовершеннолетних, из них 414 - дошкольного возраста: 151 ребенок направлен в группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, 6 детей в группу с задержкой психического развития;

обследовано 61 обучающихся школьного возраста (из них 14 — для определения специальных условий прохождения ГИА).

В течение 2017/2018 учебного года проведено 18 заседаний ТПМПК. Обследовано 481 несовершеннолетних, из них 439 - дошкольного возраста: 196 детей направлены в группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, 7 детей в группу с задержкой психического развития, 4 ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с аутистическими расстройствами; обследовано 42 обучающихся школьного возраста (из них 11 - для определения специальных условий прохождения ГИА).

В 2018/2019 учебном году проведено 2 заседания ТПМПК, обследовано 16 несовершеннолетних (8 — дошкольного возраста, 8 — школьного возраста).